

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

 Н.Н. Болдырева
« 08 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

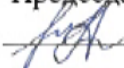
г. Советский
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Козлов Дмитрий Анатольевич – преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
от «01» 06 2017 г.,
Протокол № 4,
Председатель
 /Куталова К.А./

РЕКОМЕНДОВАНА
научно-методическим советом.
Протокол № 4 от
«01» 06 2017 г.
Председатель  Г.Р.Куимова/

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	1-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7-11
3	Условия реализации учебной программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. N 383).

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831).

2. Рабочего учебного плана, разработанного и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года в БУ «Советский политехнический колледж».

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 35%.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ/ППКРС: относится к общепрофессиональному циклу.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 2. использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

У 3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У 5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У 6. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

У 7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У 8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Знаний:

З 1. законодательство в области охраны труда;

3 2. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

3 3. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

3 4. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

3 5. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

3 6. действие токсичных веществ на организм человека;

3 7. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

3 8. меры предупреждения пожаров и взрывов;

3 9. общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

3 10. основные причины возникновения пожаров и взрывов;

3 11. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

3 12. предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

3 13. права и обязанности работников в области охраны труда;

3 14. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

3 15. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

3 16. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

3 16. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

3 17. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

Реализация программы учебной дисциплины **способствует формированию** у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: информационные, интерактивные, проблемное обучение.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- <i>сообщение</i>	6
- <i>реферат</i>	7
- <i>презентации</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации		4	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщения: Охрана труда молодежи. Рабочее время и время отдыха.	2	
Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентация: Ответственность за нарушение требований охраны труда	1	
Раздел 2. Обеспечение требований охраны труда и безопасности производственной деятельности		14	
Тема 2.1. Вредные и (или) опасные производственные факторы.	Содержание учебного материала Микроклимат производственных помещений. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Освещение помещений и рабочих мест. Воздействие шума и вибрации. Опасные производственные факторы биологической природы. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	4	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда. Ионизирующие и неионизирующие излучения. Презентация: Цвета сигнальные и знаки безопасности	3 1	
Тема 2.2. Требования безопасности при	Содержание учебного материала Общие положения и основные понятия. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неощутимый и	4	2

эксплуатации электроустановок.	фибрилляционный токи. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электротоком.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат: Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках. Сообщения: Виды электропоражений. Меры защиты от прямого и косвенного поражения.	2 4	
Тема 2.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Содержание учебного материала Меры предупреждения пожаров и взрывов. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения. Действия при несчастном случае на производстве.	2	3
	Практические занятия. Действия при пожаре. Устройство огнетушителя и порядок его использования.	2 2	
Раздел 3. Организация работ по охране труда		8	
Тема 3.1. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда.	Содержание учебного материала Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей.	2	2,3
	Практические занятия. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда.	2	
Тема 3.2. Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала Общие положения и основные понятия. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	2	2

	Практические занятия. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентация: Классификация условий труда. Льготы по результатам проведения специальной оценки условий труда.	1	
Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве		8	
Тема 4.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.	2	1,2
Тема 4.2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	2	2
Тема 4.3. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	Практические занятия. Наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Навыки первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентация: Транспортировка пострадавших.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».
Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2016. – 424 с.

Интернет-ресурсы:

- <https://studopedia.ru/>
- <http://znanium.com/>

Наглядные пособия:

- «Первая помощь пострадавшим на производстве», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», издательство «СОУЭЛО», Москва, 2014.
- «Требования безопасности на рабочем месте», «Требования безопасности при производстве сварочных работ», издательство «Вента-2», Нижний Новгород, 2014.

Натуральные объекты:

- Учебный тренажёр сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких «Максим-II»,
- Контрольно-измерительные приборы: термометр, аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр, люксметр, универсальный газоанализатор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.

	Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента). Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Практическая работа. Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.2. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет

